



**BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES**
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**

Offre de formation aux compétences informationnelles

2027-2031

dispensée par le Service Commun de Documentation,
Université de Montpellier



SERVICE FORMATION DES USAGERS AUX COMPETENCES INFORMATIONNELLES



Mars 2026



ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS

Développer les compétences
informationnelles pour
réussir ses études.



FOURNIR DES RESSOURCES DE QUALITÉ

Accès à des ressources
documentaires variées,
fiables et actualisées.



SOUTENIR LE LIEN FORMATION-RECHERCHE

Mettre à disposition des
ressources et services pour
les chercheurs et doctorants.



DÉVELOPPER L'EXPERTISE

Une équipe experte en
information scientifique
et technique et en
science ouverte.



COLLABORER AVEC LES ENSEIGNANTS ET LES CHERCHEURS

Concevoir des formations
et des services adaptés
aux besoins.



INNOVER ET S'ADAPTER

Anticiper les évolutions
documentaires et pédagogiques
pour mieux vous accompagner.



Des collections riches et variées

Ouvrages et revues papier
ou en ligne, bases de données,
vidéos et multimédia.



Des formations pour tous les niveaux

De la licence au doctorat,
en présentiel et en ligne



Des collections produites par l'UM accessibles à tous

Thèses, mémoires,
publications scientifiques



Des services en ligne

Accessibles 24h/24,
partout et pour tous



Transformation des pratiques informationnelles à l'ère de l'IA



Accès massif et immédiat à l'information



Hybridation des sources (IA, web, bases académiques)



Complexification de la recherche documentaire

Difficultés observées chez les étudiants



Recherche peu structurée



Difficulté à évaluer la fiabilité



Problèmes de citation et d'intégrité académique

Attentes institutionnelles perçues



Alignement sur les référentiels RNCP



Campagne d'accréditation 2027-2031

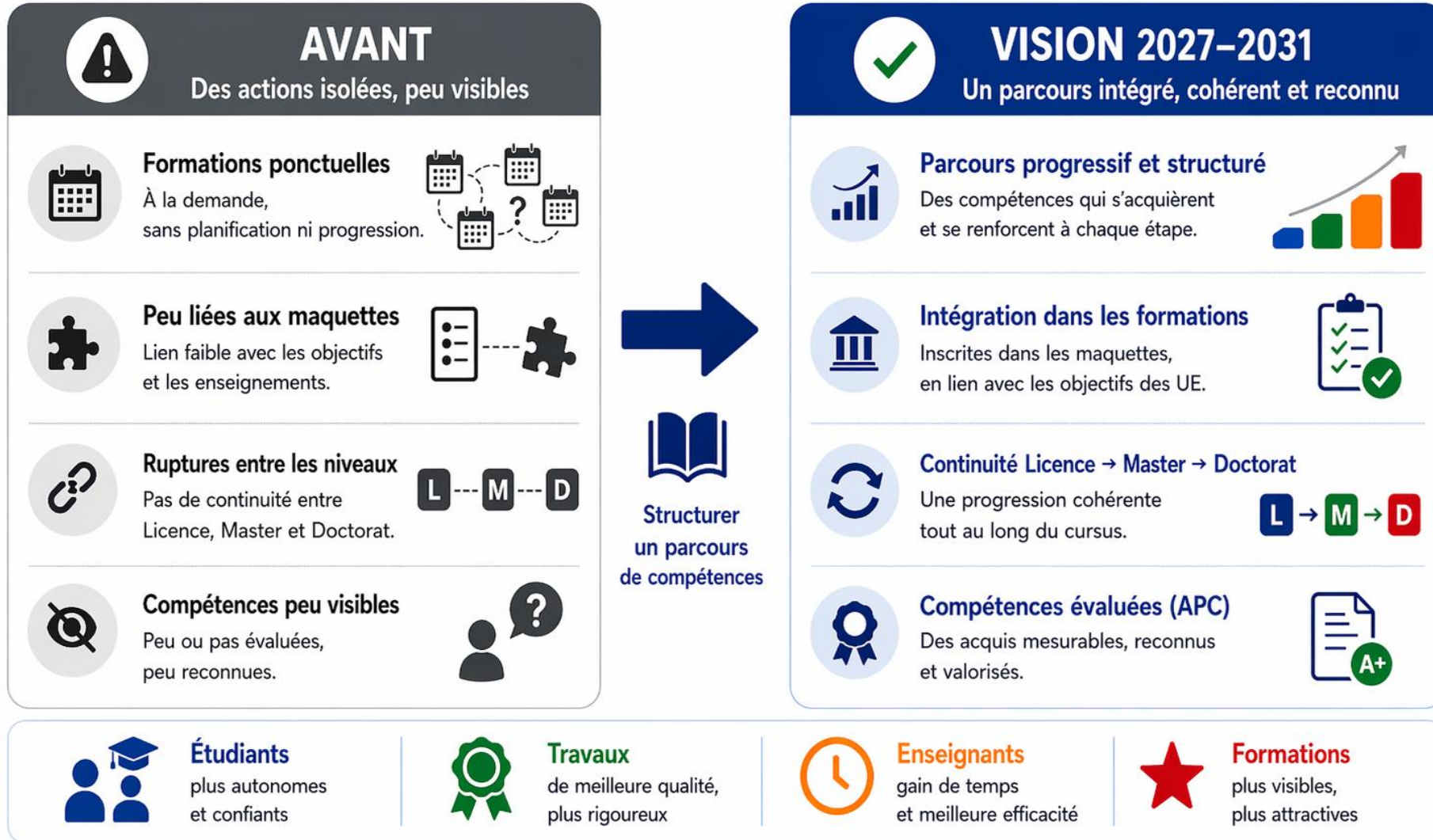


Approche par compétences (APC)

Les compétences informationnelles,
un levier stratégique de la réussite académique



Positionnement du SCD : d'une logique ponctuelle à un parcours structuré



5 INTÉGRER

- connaître les enjeux liés à l'utilisation de l'information
- utiliser les informations pour créer une nouvelle information
- communiquer efficacement
- diffuser ses résultats de recherche



4 ORGANISER

- ordonner, classer et stocker l'information collectée
- gérer ses données



3 ÉVALUER

- analyser la pertinence des résultats en fonction de ses besoins
- évaluer de façon critique la fiabilité des informations
- évaluer sa démarche documentaire

1 DÉFINIR

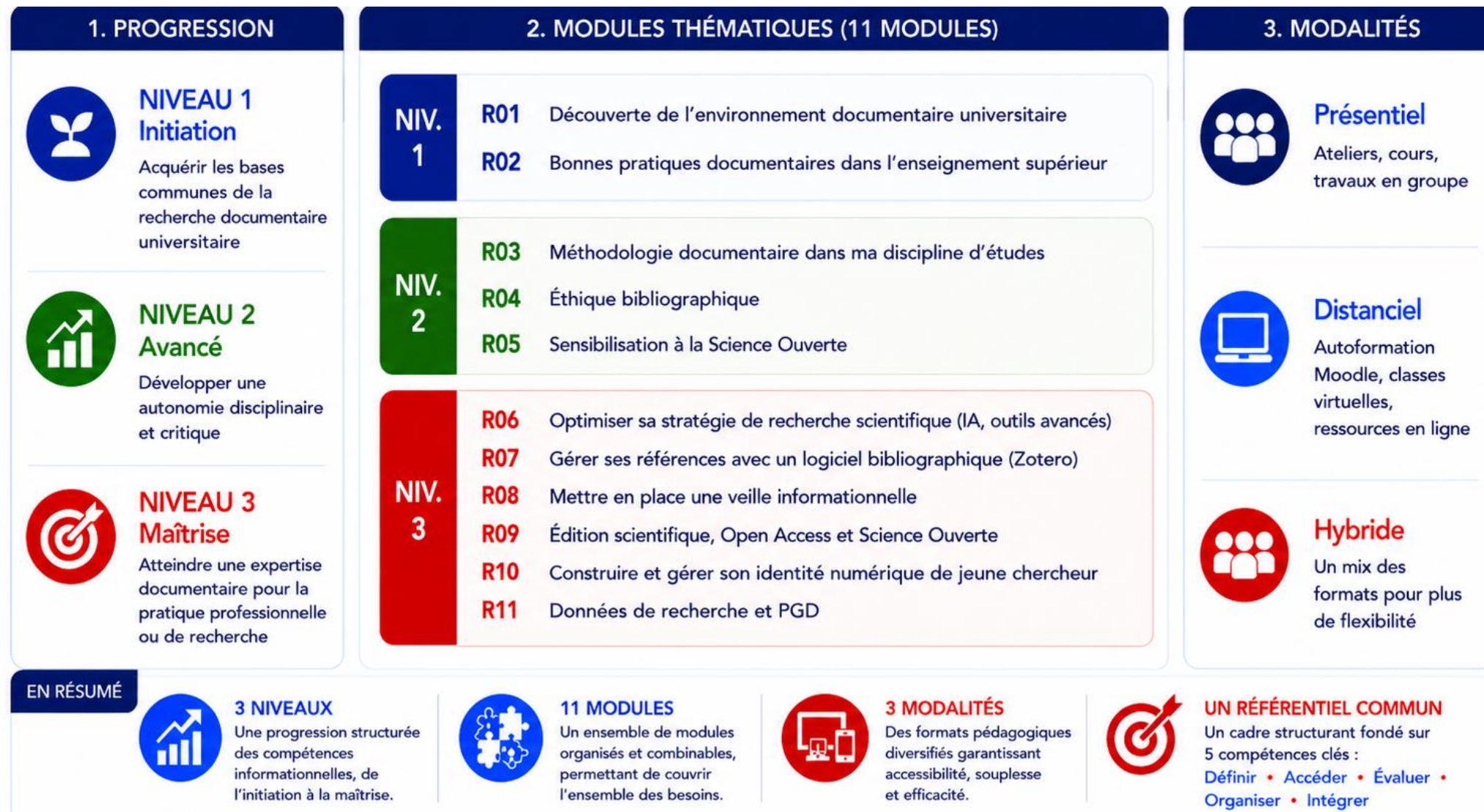
- définir la maîtrise de l'information scientifique
- expliquer le rôle de la littérature scientifique
- définir le paysage informationnel : les sources d'information
- définir le paysage informationnel : les circuits de l'édition
- définir le paysage informationnel : les outils
- définir et expliciter son besoin d'information



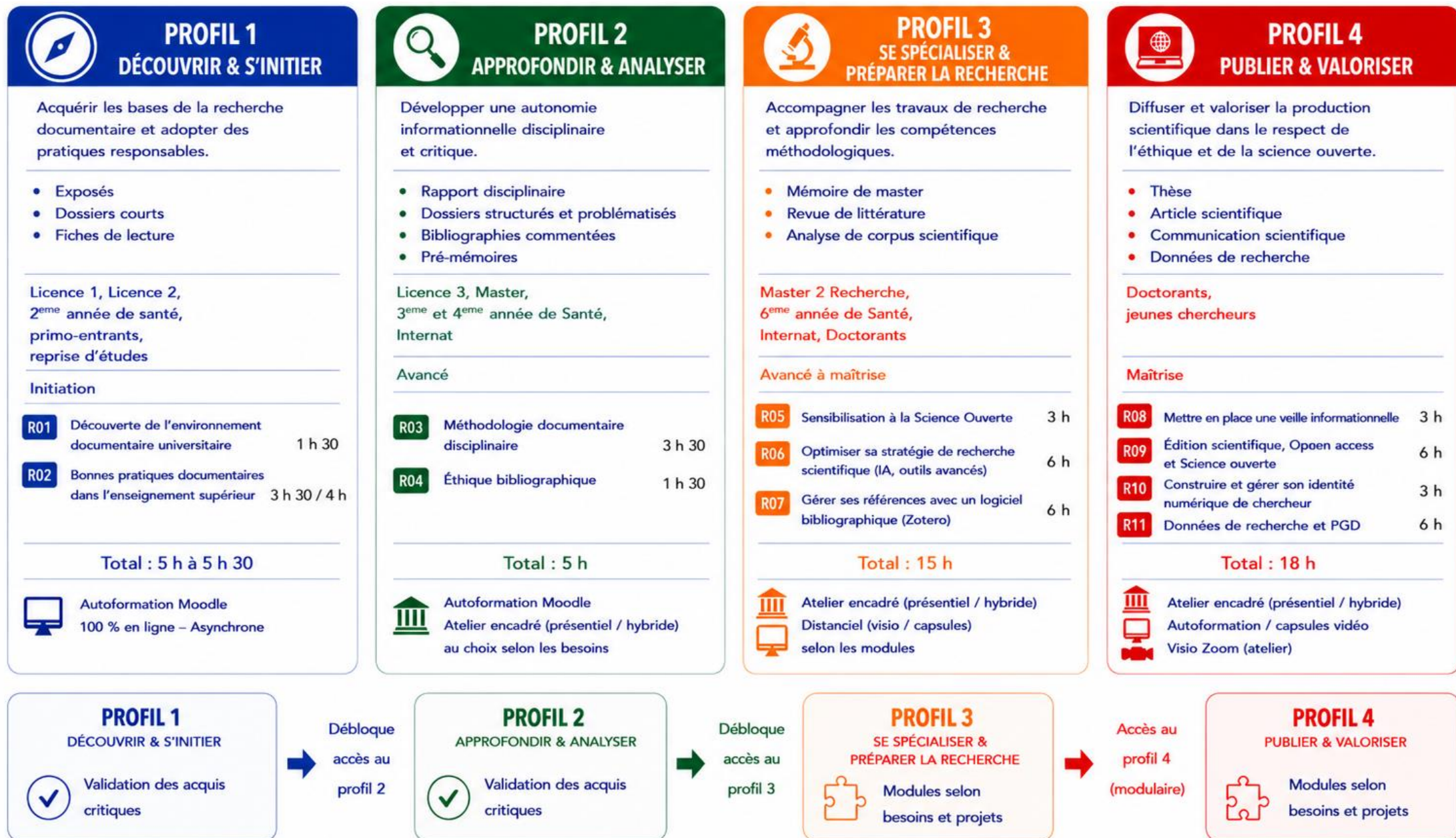
2 ACCÉDER

- choisir les outils pertinents pour accéder à l'information
- élaborer une requête
- sélectionner les résultats
- obtenir les documents
- s'appuyer sur des résultats de recherche pour construire sa propre recherche
- réaliser une veille informationnelle





4 profils progressifs pour accompagner les étudiants







1 CO-CONSTRUIRE

Co-construire les dispositifs avec les composantes et les équipes pédagogiques.



2 ADAPTER

Adapter les modalités aux publics, aux disciplines et aux contraintes de formation.



3 ARTICULER

Articuler les modalités de manière complémentaire : autoformation, présentiel, hybride.



4 STRUCTURER

Inscrire les compétences informationnelles dans une progression cohérente tout au long du parcours étudiant.



5 PÉRENNISER

Proposer des dispositifs soutenables et adaptés aux volumes étudiants et aux moyens disponibles.



Dialogue et écoute des besoins



Travail collaboratif et partenarial



Dispositifs co-construits et partagés



Prise en compte de la diversité des publics



Adaptation aux disciplines



Prise en compte des contraintes de formation



Autoformation pour l'autonomie



Présentiel pour les échanges et la pratique



Hybride pour plus de flexibilité



Progression par niveaux et par étapes



Articulation avec les enseignements



Évaluation et valorisation des compétences



Dispositifs efficaces et réalistes



Optimisation des ressources



Amélioration continue et pérennisation





Construisons **ensemble** des dispositifs
adaptés à vos formations et à vos étudiants.



Un besoin, une question ?
Nous sommes à votre écoute.



Des solutions adaptées
à vos unités d'enseignement.



Un partenariat de proximité
au service de la réussite étudiante.



←
Scannez-moi !



scd-fuci-contact@umontpellier.fr



bibliotheques.edu.umontpellier.fr/



**BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES**
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER



bibliotheques.edu.umontpellier.fr